

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема “Правописание непроверяемых согласных в корне слова” (5 класс)

Познавательльно-практическая цель урока: формирование у учащихся понятия о правописании непроверяемых согласных в корне слова.

Задачи урока:

1) познавательные:

- закрепление знаний учащихся о правописании проверяемых согласных в корне слова, совершенствование умения находить слова с проверяемыми согласными в предложениях;
- ознакомление учащихся с правилом правописания непроверяемых согласных в корне слова;
- формирование у учащихся умения правильно писать корни слов с проверяемыми согласными;
- совершенствование умений пятиклассников находить слова с непроверяемыми согласными в корне слова;

2) развивающая: формирование у учащихся умения производить мыслительные операции анализа и систематизации на примере изучаемого языкового явления;

3) воспитательная: воспитание у школьников культуры поведения при выполнении учебной работы.

Тип урока. Комбинированный урок.

Учебно-методическое обеспечение:

- 1) Русский язык: учебное пособие для 5 класса в двух частях. Часть 2 / Л. А. Мурина, Т. В. Игнатович, Ж. Ф. Жадейко и др. – Минск, 2019;
- 2) доска;
- 3) карточки с дидактическим материалом.

ХОД УРОКА

I. Организационная подготовка учащихся к работе.

II. Сообщение темы и цели урока, мотивация учебной деятельности.

Сообщение учителя:

На прошлом уроке мы с вами говорили о правописании проверяемых согласных в корне слова. Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с правописанием согласных в корне слова, но перейдем уже к написанию непроверяемых согласных в корнях и разберем то, что не успели на прошлом уроке: правописание непроизносимых согласных.

III. Проверка домашнего задания с одновременной актуализацией опорных знаний.

1. Комбинированный опрос.

1.1. Индивидуальный опрос (2 человека у доски).

Два ученика становятся с обратной стороны доски и пишут словарные слова под диктовку учителя. Остальные учащиеся пишут слова на листиках. После чего сдают учителю на проверку.

1.2. Фронтальный устный опрос.

- Что нужно сделать, чтобы проверить согласный в корне слова? *(Нужно изменить слово или подобрать однокоренное так, чтобы н о с л е этого согласного с т о я л г л а с н ы й).*

VII. Включение нового учебного материала в систему ранее усвоенных знаний, формирование учебно-языковых, правописных и речевых умений и навыков.

1. Осложнённое списывание (письменно, самостоятельно, с последующей проверкой).

Задание: Запишите 2 первых ряда слов из упражнения 31, распределяя их по двум столбикам: с непроизносимым согласным; без непроизносимого согласного. Решите орфографические задачи.

VIII. Введение нового учебного материала.

1. Сообщение учителя на основе наблюдения над языковым явлением (слова записаны на доске).

Если в слове слышен долгий согласный звук, на письме он часто обозначается с помощью двух одинаковых согласных букв. Такие согласные называют двойными: группа, масса, коллекция, атттестат, ваннна.

Двойные согласные могут встречаться в корне слова (ссора, субббота, граммм), на стыке корня и суффикса (лимоннный, руссский), на стыке приставки и корня (подддержать, бессссрочный).

IX. Первичное закрепление знаний.

1. Воспроизводящая беседа.

- Какие согласные называются двойными?
- В каких частях слова могут располагаться двойные согласные?

X. Формирование учебно-языковых умений.

1. Осложненное списывание (коллективно, 1 человек у доски).

Материал для осложненного списывания – упр. 35.

Задание: закончите рифмовки словами с удвоенными согласными, разделите их для переноса.

XI. Включение нового учебного материала в систему ранее усвоенных знаний, формирование учебно-языковых, правописных и речевых умений и навыков.

1. Работа с дидактическим материалом (письменно, 1 человек у доски).

Каждому ученику раздаётся карточка с заданием.

- Ребята, вам нужно вставить буквы в слова для справок и распределить их в три столбика: слова с непроизносимой согласной в корне слова, слова с двойной согласной в корне слова, слова с проверяемой согласной в корне слова.

Карточка 2		
Слова с проверяемыми согласными в корне слова	Слова с непроизносимыми согласными в корне слова	Слова с двойными согласными в корне слова
Слова для справок: гру <u>с</u> _ный, ан <u>т</u> е__а, бли__кий, а__етит, сторо__ , и__страция, выста__ка, поз__ний, чу__ствовать.		

ХII. Подведение итогов урока.

1. Повторительно-обобщающая беседа:

- Какие вы запомнили непроверяемые согласные с сегодняшнего урока?
- Какими способами можно проверить написание таких букв?
- К какому словарю следует обращаться в случае затруднения?
- Какие согласные называются двойными?
- В каких частях слова могут располагаться двойные согласные?

2. Оценивание учебной деятельности учащихся.

ХII. Информация о домашнем задании.

Сообщение учителя.

Выучите теоретический материал параграфа 4 и выполните упражнение 36 (подготовьтесь к словарному диктанту).

Запись на доске: §4, упр. 36.